



Onze school

1. Onze school in het kort

Missie en visie	5
Doelgroep	6
Schoolgrootte	6
Levensbeschouwing	6
Speer- en actiepunten voor 2025-2026	6

2. Resultaten van ons onderwijs

Inspectiebeoordeling	7
Infographic	7

Ons onderwijs

3. Organisatie van ons onderwijs

Aanmelding en toelating	8
Uitstroomprofielen en leerroutes	9
Onderwijsaanbod	9
Zicht op ontwikkeling	11
Schooladvies	12
Vorbereiding op dagbesteding en arbeid (stages)	12

4. Ondersteuning op onze school

Ontwikkelingsperspectief	14
Basisondersteuning	15
Specifiek ondersteuningsaanbod	15
Expertise	16
Commissie voor Begeleiding	17
Jeugdgezondheidszorg	18

5. Veilige school

Pedagogisch klimaat	19
Veiligheidsbeleid	20
Heldere afspraken (gedragscode en -regels)	21
Tegengaan van pesten	23
Vertrouwenspersoon	23
Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling	24

6. Examen en (maatschappelijke) stage

Onze samenwerking

7. Samen met leerlingen

Hoorrecht leerlingen	26
Inspraak ondersteuningsaanbod	26
Leerlingenraad	26





8. Samen met ouders

Oudercontacten	27
Medezeggenschapsraad	27
Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad	28
Klachten	28

9. Samen met onze partners

Samen met SOTOG	29
Samenwerking met scholen in regio	29
Samenwerking met partners in de omgeving	29
Sponsoring	29

10. Privacy

Verwerking van persoonsgegevens	30
Rechten van ouders en leerlingen	30
Privacyreglement	30

Praktische info

11. Schooltijden

Onderwijstijd	31
Lesuitval door ziekte van leraar	31
Vakanties en studiedagen	32
Verlof aanvragen	33

12. Naar school

Ziek en beter melden	34
Schoolaanwezigheid	34
Vervoer naar school	34
Leerlingenvervoer	34
Afspraken rondom het weeralarm	36

13. Op school

Schoolmaterialen	37
Eten en drinken	37
Kleding	37
Roken, alcohol en drugs	38
Waardevolle spullen	39
Verzekering	39

14. Om te regelen

Gymkleding	40
Medicatie	40
Vrijwillige ouderbijdrage	40

15. Team van VSO De Korte Dreef

41

16. Adressen

43





Deze schoolgids bevat informatie voor ouders, verzorgers, voogden en belangstellenden over de organisatie, de inrichting van het passend onderwijs VO en de werkwijze binnen VSO De Korte Dreef.

Onze expertise is om kinderen die thuis en/of op school in de problemen zijn geraakt, met een duidelijk gestructureerd onderwijsprogramma, in kleine klassen, nieuwe kansen en perspectief te geven. We streven ernaar dat onze leerlingen de opleiding afronden met een diploma, zodat ze na hun verblijf op onze school verder kunnen naar arbeid of dagbesteding (incidenteel naar vervolgonderwijs).

Met deze gids willen wij u een beeld schetsen van onze school, onze mogelijkheden en onze beperkingen. U kunt lezen hoe wij onze school hebben ingericht. Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u altijd contact met ons opnemen.

Namens het team van VSO De Korte Dreef,

W. Hummelink

Directeur VSO De Korte Dreef

Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'.

Deze schoolgids is, na instemming van onze medezeggenschapsraad en inspraak van leerlingen op het ondersteuningsaanbod van onze school, vastgesteld door het college van bestuur van SOTOG, het bevoegd gezag van onze school.





Doelgroep

De doelgroep bestaat uit jongeren in de leeftijd van 12 t/m max. 20 jaar. De meeste leerlingen hebben een lager tot beneden gemiddeld intelligentieprofiel, waarbij de combinatie van cognitieve mogelijkheden en complexe gedragsproblematiek bepalend is voor hun onderwijsbehoefte. De meeste leerlingen hebben een voortdurende en/of intensieve ondersteuningsbehoefte in de thuis-, school- of vrijetijdssituatie.

Schoolgrootte

Onze school heeft:

- Ca. 125 leerlingen, in de leeftijd van 12 t/m 20 jaar
- 15 groepen (van ongeveer 6 tot 10 leerlingen)
- 50 medewerkers

Levensbeschouwing

De scholen van SOTOG zijn interconfessionele scholen. De Christelijke feestdagen worden gevierd, maar er wordt geen specifiek levensbeschouwelijk godsdienstonderwijs gegeven. Onze school staat open voor iedere leerling en elke leraar. Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. Met wensen van ouders en kinderen t.a.v. de levensbeschouwing wordt zoveel mogelijk rekening gehouden.

Speer- en actiepunten voor 2025-2026

Als school blijven we continue in ontwikkeling. Elk jaar stellen we, mede op basis van ons schoolplan, speer- en actiepunten vast voor het komende schooljaar. Deze leggen we vast in een jaarplan.

■ Presentis leerlingbegeleidingssysteem:

- Implementatie van Presentis als leerlingbegeleidingssysteem: fase 3 volgens implementatieplan Presentis.

■ Aanbod blijven afstemmen op leerling-populatie:

- Samenwerking operationaliseren met zorgpartner Zozijn voor 1op1/IBO-groepen.
- Kunst en cultuur educatie binnen de lessen creatief.
- Externe scholing met als doel het vergroten van differentiatievaardigheden docenten.
- Ouderbetrokkenheid vergroten: wekelijks contact, 1x per jaar een huisbezoek, 2x per jaar een OPP-gesprek op school, diploma-uitreiking, informatieavonden en open avond.

■ Traumasensitief lesgeven: veerkracht vergroten bij de leerlingen:

- Verdiepende scholing voor de 1op1/IBO-groepen t.a.v. traumasensitief lesgeven (i.c.m. zorgpartner Zozijn).

3. Organisatie van ons onderwijs

Aanmelding en toelating

Onze school heeft een aanmeldingsprocedure. Deze is leidend.

In het kort is de procedure voor aanmelding en toelating als volgt:

- Na een kennismakingsgesprek met school en eventueel een rondleiding door school bepalen ouders of zij hun kind willen aanmelden.
- Ouders melden hun kind schriftelijk aan bij school via het aanmeldformulier. De aanmelding kan op elk moment in het schooljaar plaatsvinden.
- Na aanmelding onderzoekt onze school, samen met ouders en de vorige school of instantie, of onze school het beste aansluit bij de behoeften van de leerling. De school kan hiervoor informatie opvragen over de ondersteuningsbehoeften van uw kind. En over de begeleiding die uw kind nodig heeft.
- Een school heeft na aanmelding wettelijk zes weken om te bekijken of de leerling kan worden toegelaten. Deze periode kan door de school eenmaal met maximaal vier weken worden verlengd.
- Voordat de school uw kind toelaat, moet de (vorige) school bij het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen. Dit is een bewijs dat uw kind recht geeft op een plek in het (voortgezet) speciaal onderwijs. Om te beoordelen of een kind een toelaatbaarheidsverklaring krijgt, vraagt het samenwerkingsverband in elk geval advies aan deskundigen.
- Met een passende toelaatbaarheidsverklaring kan een leerling worden ingeschreven op onze school.
- Wij proberen alle kinderen te plaatsen in de klas die het meest passend is. Daarom is de klassenindeling voor het nieuwe schooljaar pas enkele dagen voor de start van het nieuwe schooljaar bekend.



Uitstroomprofielen en leerroutes

Uitstroomprofielen

Op onze school hebben we de volgende uitstroomprofielen:

■ Arbeidsmarkt

We bereiden leerlingen voor op (beschutte) arbeid. De praktijk staat centraal en stages zijn verplicht. Deze leerlingen volgen leerroute 4, 5 of 5+.

■ Dagbesteding

We bereiden leerlingen voor op een vorm van arbeidsmatige of taakgerichte dagactiviteiten als zelfstandig werken niet mogelijk is, ook niet in een aangepaste werkomgeving. Deze leerlingen volgen (meestal) leerroute 2 of 3.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we naar IQ, maar ook naar schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren en ondersteuningsbehoeften.

Leerroute 2 *taakgerichte dagbesteding:*

Geen loon maar uitkering, doen wat je leuk vindt en past bij jou. Naaste begeleiding.

Leerroute 3 *arbeidsmatige dagbesteding:*

Geen loon, maar uitkering, eenvoudige arbeid zonder werkdruk. Veel begeleiding.

Leerroute 4 *beschut werk/arbeid:*

Minimum loon, verplicht om werk te doen voor gemeente, met veel begeleiding (leuk of niet), maar ook soms 'zelfstandig' kunnen werken.

Leerroute 5 *arbeid:*

Arbeid met ondersteuning vanuit de participatiewet. Hierbij haal je zoveel mogelijk KSE certificaten.

Leerroute 5+ *arbeid en SVA-certificering:*

Arbeid met ondersteuning vanuit de participatiewet. Hierbij haal je naast je KSE certificaten, zoveel mogelijk branchegerichte diploma's/certificaten. Ook kun je middels het Persoonlijk ontwikkelingsplan (POP-Entree) toewerken naar een positief advies richting vervolgonderwijs.

Onderwijsaanbod

Ondersteuning leerling

Mentor

- spil in en om de klas
- steun en toeverlaat voor leerlingen
- samenwerkingspartner ouders en verzorgers



Directie/ leerling coördinator/ orthopedagoog

- spil en filter in ondersteuning leerlingen
- steun in en om de klas
- sparringpartner met raad en daad op maat



CvB

- steun in en om de school
- integrale expertise
- monitort, stuurt en begeleidt het onderwijsleerproces
- (filter) didactische vragen
- netwerk
- bron voor beleidsinformatie

Jeugdgezondheidszorg

De jeugdgezondheidszorg volgt de gezondheid en ontwikkeling van jeugdigen tot 18 jaar en helpt bij vragen. De schoolarts vanuit de GGD onderzoekt de groei en ontwikkeling van de leerlingen. Vóór ieder onderzoek ontvangt u bericht. Uiteraard krijgt u bericht over de bevindingen.





Leraarondersteuners

De heer J. Boesjes

Mevrouw W. ter Braak

De heer H. van de Brug

De heer G. ten Buuren

Mevrouw W. Busschers

De heer L. Hulshof

De heer J. Otto

Mevrouw A. Middelhuis-Overbeek

De heer H. Smeenge

De heer B. Weiss

Mevrouw S. Wolters

De heer D. Zwiers

Onderwijsassistenten

Mevrouw H. Altin

De heer S. Antink

De heer L. van Bree

De heer T. Dijk

De heer S. Hogenkamp

Mevrouw D. Spoler

Administratie

Mevrouw T. Flierman

Conciërge

De heer T. Meuleman

Huishoudelijke dienst

Mevrouw M. Molendijk

Mevrouw G. Temmink

Mevrouw D. Vervelde



