

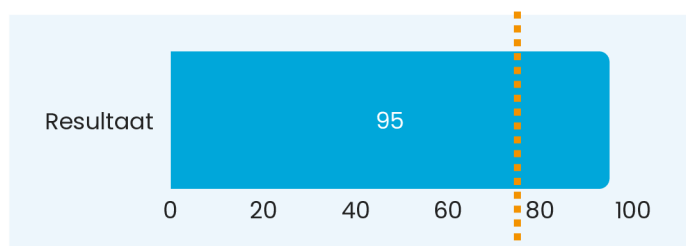
Sociale veiligheid

Wij geloven dat ieder kind pas echt kan groeien en leren wanneer het zich veilig voelt. Daarom zetten we ons elke dag in om een omgeving te creëren waarin leerlingen zich gezien, gehoord en zich veilig voelen. We luisteren actief naar onze leerlingen en monitoren jaarlijks de sociale veiligheid. Op basis daarvan werken we voortdurend aan verbeteringen. Mocht een leerling aangeven zich onveilig te voelen, dan ondernemen we direct actie. Ieder kind verdient een plek waar het zich vrij en veilig kan ontwikkelen.



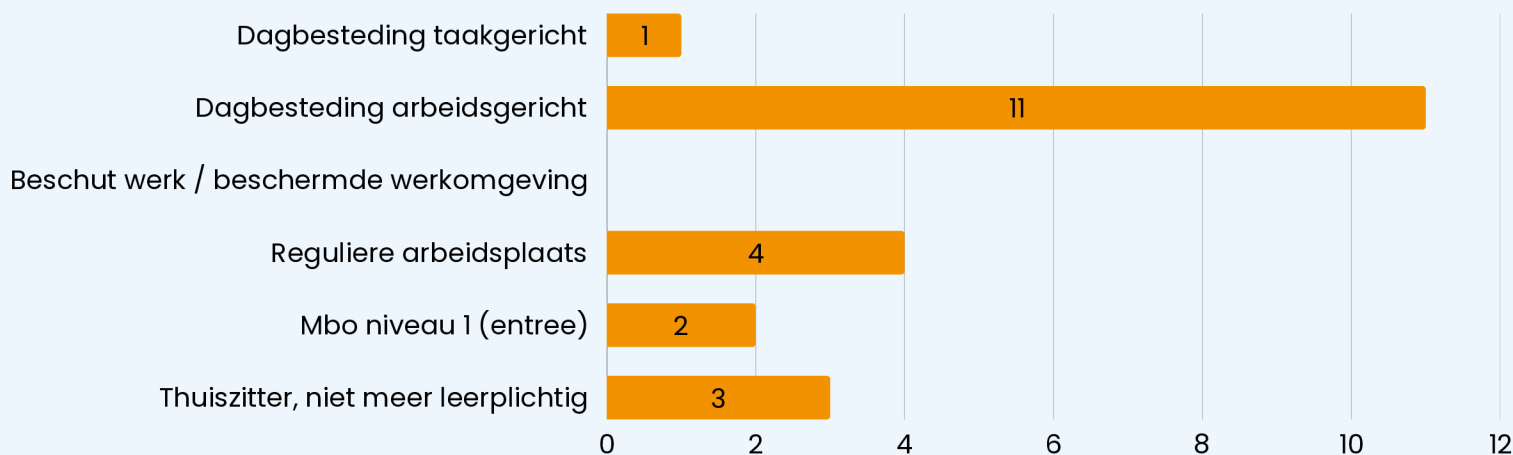
Uitstroomniveau van einduitstromers

Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief (OPP) op met daarin o.a. het beoogde uitstroomniveau. Ons doel is dat minimaal 75% van onze schoolverlaters het uitstroomniveau behaald zoals opgenomen in het OPP.



Uitstroombestemming van einduitstromers

Een leerling verlaat onze school op een bepaald uitstroomniveau en start daarna op zijn/haar vervolgplek, de daadwerkelijke uitstroombestemming.



Zitten onze oud-leerlingen na één jaar nog op de plaats van bestemming?

Na één jaar vragen we of onze oud-leerlingen nog op dezelfde plek zitten als waartoe zij zijn uitgestroomd. Dit gaat dan niet om het behaalde uitstroomniveau op onze school, maar om de daadwerkelijke uitstroombestemming.

Toelichting

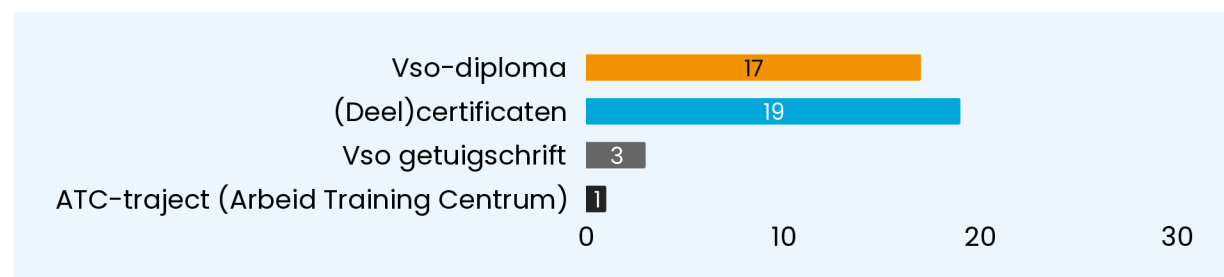
Na 1 jaar nog op
uitstroombestemming

66%

De cijfers gaan over schooljaar 2023-2024. In dat schooljaar verlieten in totaal 40 leerlingen onze school. Niet meegenomen in de berekening is het aantal leerlingen waarvan de plek na één jaar niet bekend is.

Diploma's en certificaten

Leerlingen kunnen hun periode op onze school afsluiten met het behalen van een vso-schooldiploma of met het behalen van één of meerdere (deel)certificaten.



Resultaten basisvaardigheden

Nederlandse taal, rekenen-wiskunde en burgerschap zijn belangrijke basisvakken. Leerlingen hebben ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan. Onze streefniveaus zijn gebaseerd op de functioneringsniveaus. We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau behaalt.

